

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №150 г. Челябинска
454013 г. Челябинск, п. Каштак, ул. Сахалинская 31, тел: (8-351)725-39-94
ОКПО 21591075, ОГРН 1027402818520, КПП 745001001, ИНН 7450027929**

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребёнка – детский сад № 150
за 2013/2014 учебный год**

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребёнка – детский сад № 150
за 2013/2014 учебный год**

1. Общая характеристика МБДОУ ЦРР ДС № 150

Тип, вид, статус:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 150 г. Челябинска

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия А № 0001264 регистрационный № 8605 от 22.11.2011 г., бессрочно

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

454013, г. Челябинск, п. Каштак, ул. Сахалинская, 31., телефон 8(351)725-39-94

Проезд: автобус № 44, маршрутное такси № 98 остановка «Профилакторий»

Режим работы:

5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходной - суббота, воскресенье

Структура и количество групп:

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
1 младшая группа	2	41
2 младшая группа	2	50
Средняя группа	2	44
Старшая группа комбинированной направленности для детей с НОДА	1	21
Старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи	1	22
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с НОДА	1	21
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи	1	22
Итого:	10	221

Количество мест и воспитанников:

Проектная мощность – 190

Наполняемость групп – 22-25

Количество воспитанников по факту – 221

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.: отсутствуют

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

I структура - общественное управление

Совет МБДОУ ЦРР ДС № 150

II структура - административное управление

1 уровень - заведующий МБДОУ ЦРР ДС № 150 Сагайдак Т.Г. (725-39-94)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- правовые;
- организационные;
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ;
- материальные

Объект управления заведующего - коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер Полосина Н.В., старший воспитатель Луканина И.А., старшая медсестра Видяскина О.М.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом

Объект управления – воспитанники дошкольного образовательного учреждения и их родители (законные представители).

Органы государственно-общественного управления:

Управление по делам образования Администрации города Челябинска

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- Улучшение материально-технической базы ДОУ;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Выполнение плана введения ФГОС ДО

Приоритетные задачи на 2014/2015 учебный год:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ;
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы через взаимодействие всех категорий сотрудников

Наличие сайта учреждения:

Сайт <http://zrr150.ucoz.ru/>

Блог <http://sad150.blogspot.ru/>

Контактная информация:

454013, г. Челябинск, п. Каштак, ул. Сахалинская, 31, (351) 725-39-94

Электронная почта: zrr150@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы):

Содержание образовательного процесса определяется

- «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, с учётом рекомендаций программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС № 150;
- *логопедическими авторскими методиками и технологиями:* «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Первый год обучения» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Второй год обучения» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Обучение детей с недоразвитием фонематического строя

речи» Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше; «Обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

- **парциальными программами:** «Я и мое здоровье» Т.А. Тарасовой, Власовой А.С.; «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова; «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой; «Наш дом – Южный Урал» под редакцией Е.С. Бабуновой; «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; «Ладушки» И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова; «Гармония» К.В.Тарасовой, Т.В.Рубан; «Формирование элементарных математических представлений» Н.А. Араповой-Пискаревой; «Детское художественное творчество» Т.Г. Комаровой; «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой.

Охрана и укрепление здоровья детей:

На основании лицензии на медицинскую деятельность, штат ДОУ укомплектован врачами и специалистами. В течение учебного года была организована работа медицинских кабинетов: кабинет массажа, физиотерапевтического кабинета, процедурного кабинета, ингалятория и кабинета ЛФК, где воспитанники ДОУ получали оздоровительные и профилактические процедуры.

Физкультурно-оздоровительной работе уделяется пристальное внимание. В ДОУ разработана и совершенствуется система закаливающих процедур и двигательного режима воспитанников. Созданы благоприятные условия для физического развития ребенка.

На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, на занятиях по обучению плаванию, в подвижных играх, на физкультурных праздниках и развлечениях организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей младшего и среднего, старшего дошкольного возраста. Оптимизации двигательного режима отводится, первостепенная роль в воспитании здорового ребёнка.

Хочется отметить, что существует проблема нарушения взаимосвязи между медицинским персоналом и педагогическим, в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей, поэтому перед ДОУ стоит вопрос о создании системы взаимодействия всех категорий сотрудников в оздоровительной работе.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов):

В ДОУ имеются 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи и 2 группы комбинированной направленности для детей с НОДА. С детьми работают специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог и инструктор по лечебной физкультуре.

В течение учебного года педагог-психолог особое внимание уделял формированию личности ребёнка, определению причин нарушения личностного и познавательного развития, путём мониторинговых исследований эмоционально-волевой сферы. Разработаны рекомендации для воспитателей и родителей по профилактике проблем в воспитании и развитии детей, а также подготовке детей к обучению в школе.

Учителя-логопеды в текущем учебном году большое внимание уделяли театрализованной деятельности. При тесном взаимодействии учителей-логопедов, музыкального руководителя и воспитателей коррекционных групп было подготовлено два спектакля: «Дюймовочка», «Теремок».

Дополнительные образовательные и иные услуги:

Дополнительное образование в ДОУ представлено работой бесплатных кружков. Кружки посещали 80 % детей старших и подготовительных к школе групп.

- Секция «Легкой атлетики», ведёт инструктор по физической культуре Сиволобова Г.Н. (результатом работы кружка стало участие воспитанников в районном этапе городской спартакиады дошкольников – весёлые старты, команда заняла III место и участие в районной легкоатлетической эстафете, команда заняла I место);

- Танцевальный кружок «Радуга», ведёт музыкальный руководитель Московская О.В. (результатом работы кружка стало участие воспитанников в районном и городском этапе XVII Фестивале творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель», участие в Фестивале творчества детей «Искорки надежды»)

- Кружок «Мы за безопасность», ведёт воспитатель Мишакина Н.Я.

- Кружок «Наши руки не для скуки», ведёт воспитатель Фурман Е.С. (работы воспитанников регулярно выставлялись на выставке....., кроме этого работы детей принимали участие в районном конкурсе «Зимняя фантазия», районном конкурсе детского изобразительного творчества в рамках фестиваля «Хрустальная капель» и городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку.

Количество занятий соответствует объёму учебной нагрузки.

Платные дополнительные услуги: отсутствуют

Программы дошкольного образования: отсутствуют

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Имеется договор и план взаимодействия с МОУ школой-интернатом № 3. Результатом взаимодействия являются высокие результаты по формированию мотивации готовности к школьному обучению. В течение учебного года для воспитанников детского сада были организованы разнообразные формы и виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире природы, формированию познавательных, речевых и практических умений.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

<i>№ п/п</i>	<i>Социокультурные институты</i>	<i>Цель взаимодействия</i>	<i>Способ (формы) взаимодействия</i>	<i>Результат взаимодействия</i>
1	Экскурсионные агентства, турбюро	Ознакомление детей с родным краем, родным городом	Экскурсии и целевые прогулки (автомобильные и пешеходные)	Обзорная экскурсия по городу Челябинску
2	МБУДОД ЦДТ Металлургического района	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Выездные концерты	
3	Челябинский государственный краеведческий музей	Способствовать приобщению к истории России, родного края.	Посещение экспозиций	Посещение экспозиций для дошкольников «На лесной опушке», «Русская изба»
4	Центр информационного развития детей	Способствовать эстетическому и эмоциональному	Посещение спектаклей, представлений,	Ежемесячные представления на базе детского сада

	«Семь чудес света» Театр «Золотой ключик» Театр «Гильдия комедиантов» Кукольный театр «Солнце на ниточках»	развитию детей	выставок	
5	МОУ школа-интернат № 3	Формирование предпосылок учебной деятельности, мотивационной готовности к обучению в школе.	Совместное проведение экскурсий, посещение уроков, перемен. Посещение спектаклей, праздников, Дней открытых дверей	Организованы разнообразные формы и виды деятельности работы с детьми, способствующие развитию знаний об окружающем мире и природе, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного отношения к миру
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Metallургического района г. Челябинска (МБОУ ЦППМСП)	Своевременная коррекция имеющихся нарушений в отклонении развития ребенка.	ПМПК, консультации специалистами, методическое объединение учителей-логопедов, педагогов-психологов	Комплексное обследование детей специалистами. В течение трех лет высокие показатели в развитии и коррекции детей
7	ГБДОУ ДПО «ЧИПКРО»	Повышение квалификации и профессионального мастерства воспитателей и специалистов	Курсовая подготовка	Повышение педагогического мастерства. Прошли курсовую подготовку: Кичёва Н.Г. Каримова В.Г.
8	МБОУ ДПО УМЦ	Повышение информационно-коммуникативной	Курсовая подготовка	Овладение ИКТ. Прошли курсовую подготовку:

		грамотности педагогов и специалистов		Московская О.В. Масленникова Н.Н. Костина М.С. Луканина Д.А.
9	МУЗ ДГКБ № 8	Укрепление здоровья и своевременное коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребёнка	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учёте специалистами поликлиники. Обследование на гельминты 1 раз в год. Вакцинопрофилактика	Положительная динамика состояния здоровья детей
10	МБУЗ ГКП № 7	Своевременная коррекция отклонений в состоянии здоровья сотрудников ДОУ	Ежегодный профилактический осмотр	Раннее выявление отклонений в состоянии здоровья сотрудников. Своевременная диспансеризация.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

В течение учебного года для взаимодействия с родителями были использованы разнообразные виды и формы работы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации. Специалистами и педагогами были разработаны тематические памятки и буклеты. Воспитателями ДОУ ведется работа по включению родителей в образовательный процесс: проводятся общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, совместное проведение праздников и развлечений. Активное участие принимали родители в конкурсе новогодних игрушек

Привлекаются родители для благоустройства территории, созданию безопасных условий в детском саду.

Информация для родителей о деятельности образовательного учреждения доступна на сайте и блоге образовательного учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в ДОУ, материальное оснащение, обеспеченность учебного и игрового оборудования:

В ДОУ обеспечены условия для всестороннего развития детей с 2 до 7 лет: материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда. Для сохранения физического здоровья, охраны и укреплению здоровья детей в детском саду имеются: плавательный бассейн, физкультурный зал, оснащенный современным физкультурным и коррекционным оборудованием. В групповых комнатах оборудованы зоны двигательной активности.

Функционируют медицинские кабинеты: ЛФК, куда для коррекции нарушений здоровья детей приобретены детские тренажеры: «Степпер», «Бегущий по волнам»,

«Гребной», «Велотренажеры», тактильные массажные дорожки, фитболы, тренажеры для рук; ингаляторы, с новым современным оборудованием; физиотерапевтический и массажный кабинет, медицинский блок с кабинетом врача, процедурной и изолятором.

Во всех группах активно идет процесс по обогащению предметно-развивающей среды, создаваемой с учётом ФГОС.

Художественно-эстетическому развитию детей способствует музыкальный зал, изостудия, музыкальные и театральные зоны в группах. В холле детского сада оборудован выставочный стенд для работ воспитанников детского сада «Мы рисуем», где каждый родитель может разглядеть творческий потенциал своего ребёнка.

Познавательнo-речевому развитию способствуют оформленные книжные уголки, оснащенные книгами и пособиями с учетом возрастных и педагогических требований, имеются дидактические и развивающие игры в уголках опытно – экспериментальной деятельности, конструирования.

Для социально-личностного развития детей в группах подобрано игровое оборудование. Группы оснащены современной детской мебелью, оборудованием для разных видов деятельности: игровой материал в зависимости от возраста, сюжетно-ролевые игры, игрушки и оборудование для игр на свежем воздухе и на воде.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.:

Педагоги и специалисты широко используют в своей работе информационно-компьютерные технологии и различное программное обеспечение. Для праздников и развлечений, проведения занятий задействован мультимедийный проектор, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера. В каждой группе имеется телевизор с DVD-проигрывателем, дети знакомятся с обучающими и познавательными презентациями к занятиям и режимным моментам

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:

По периметру территории детского сада имеется металлическое ограждение. Ворота и калитка закрываются на замки. В виду отдаленности детского сада от городского массива, для создания обеспечения охраны жизни детей, сотрудников, здания проведена дополнительная установка домофона и камер внешнего видеонаблюдения. В здании имеется АПС сигнализация. Охрана территории и здания осуществляется ООО ЧОП «ФОБОС» с выводом сигнала на тревожную кнопку.

Большое внимание уделяется благоустройству территории: ежегодно проводится противоклещевая обработка, отремонтировано и покрашено оборудование на участках, облагорожены цветники по всему периметру детского сада, оборудованы 2 новых цветника, произведена подрезка кустарников, ежегодно обновляется песок в песочницах, разбиты учебные огороды.

Медицинское обслуживание:

На основании лицензии на медицинскую деятельность штат ДОО укомплектован специалистами и врачами. Согласно плану оздоровительной работы, воспитанники регулярно осматриваются врачом–педиатром, врачом-ортопедом, по их рекомендациям назначается дальнейшее оздоровление в физиотерапевтическом кабинете, кабинете массажа ингалятории, ЛФК.

Вакцинация проводится старшей медсестрой на основании плана профилактических прививок и эпидемиологической обстановке.

В течение учебного года получили профилактическое и оздоровительное лечение:

- в кабинете ЛФК: дети с НОДА -36, ЧБД - 12;
- процедуры массажа - 60 детей;

- в физиотерапевтическом кабинете и ингалятории -180 детей (часто болеющие дети получали лечение один раз в квартал)

Медицинская служба детского сада контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

Материально-техническая база:

За последние годы намного улучшилась материальная база МБДОУ ЦРР ДС. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений ДОУ:

- медицинского блока,
 - пищеблока,
 - прачечной,
 - коридора,
 - лестничных маршей,
 - групповых ячеек, спален,
 - раздевальных комнат,
 - санитарных комнат,
 - бассейна,
 - изостудии
- ✓ Приобретена мебель в групповые комнаты № 5, № 6, № 9
 - ✓ Приобретен жарочный шкаф и протирочная машинка для пищеблока
 - ✓ Приобретено ковровое покрытие в спортивный зал, ковры в группы № 3, № 6, № 9
 - ✓ Обновлены портьеры в группе № 8, № 6, № 9, холлах здания
 - ✓ Приобретены наглядные пособия для детей в каждую возрастную группу
 - ✓ Заменена пластмассовая посуда на металлическую
 - ✓ Приобретены водонагреватели в каждую группу и пищеблок
 - ✓ Проведена дополнительная установка домофона и камер внешнего видеонаблюдения

Большую помощь оказали родители в текущем ремонте групповых и вспомогательных помещений с использованием современных отделочных материалов, с заменой сантехнического оборудования. Пищеблок и прачечная оборудованы в соответствии с современными требованиями санитарно-гигиенических правил и норм. В групповых помещениях созданы оптимальные условия для обучения и развития детей. Эстетическое оформление групп, современная детская мебель способствуют развитию вкуса, элементарных основ дизайна интерьера. Обновлен и оснащен оргтехникой кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет инструктора по физической культуре, музыкальный зал, кабинет бухгалтера.

Характеристика территории ДОУ:

Подъездные пути к зданию заасфальтированы. Прогулочные площадки имеются для всех 10 возрастных групп, оборудованные в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, имеются малые формы, скамейки, песочницы с укрывными чехлами. Спортивная площадка оснащена разметкой. В вечернее время территория освещается наружными фонарями. На центральном входе разбиты клумбы с разнообразием цветочно-декоративных растений. По периметру здания и на участках разбиты цветники, учебный огород с овощными культурами.

Качество и организация питания:

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню на весенне-летний и осенне-зимний период. В рацион детей ДОУ входят свежие фрукты, овощи, соки. Средняя стоимость питания в день на

одного воспитанника за 2013/2014 учебный год составила 85,00 рублей. Выполнение натуральных норм питания составила 98%

4. Результаты деятельности МБДОУ ЦРР ДС № 150

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Посещаемость групп за 2013-2014 учебный год составила 32 548 детодней.

<i>Наименование показателя</i>	<i>Муниципальное задание</i>	<i>Показатели ДОУ</i>
Коэффициент посещаемости	65%	81%
Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	13	4,3

Группы здоровья воспитанников ДОУ

<i>Год</i>	<i>Итого детей</i>	<i>Количество детей по возрастам</i>					<i>Группы здоровья</i>					<i>Отклонения</i>						
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	1	2	3	4	5	зрение	слух	речь	Нервная система	Аллергопатология	тубинтоксикация	Дети инвалиды
2010-2011	209	39	44	45	40	41	40	86	82	1	-	18	-	38	38	16	-	1
2011-2012	218	41	44	49	43	41	34	113	70	1	-	13	-	40	35	23	-	-
2012-2013	221	42	50	46	45	38	22	107	91	1	-	25	-	39	51	19	-	-
2013-2014	221	42	50	45	43	41	28	102	91	-	-	7	2	44	55	23	-	-

Несмотря на то, что из года в год происходит увеличение детей со II и III группой здоровья, показатели по заболеваемости остаются стабильно низкими, это свидетельствует о том, что мероприятия, проводимые в рамках оздоровительной кампании, имеют эффективную направленность.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

Коллектив детского сада регулярно принимает участие в мероприятиях различного уровня.

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
1.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Иванских В.В. Луканина Д.А. Дети средней группы № № 5, 10	Призеры, Участники Дипломы

2.	Региональный	Открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «Росток UnikUm»	Воспитанники подготовительной к школе группы №№ 6, 7	Призеры, Лауреаты Дипломы	
3.	Областной	IV областной конкурс «Детские сады детям» в номинации «Лучший государственный детский сад	Творческая группа	Участие	
4.	Городской	Конкурс « Детский сад года»	Педагогический коллектив	3 место	
5.		Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Фурман Е.С. Мишакина Н.Я. Кичева Н.Г.	Грамота	
6.		Муниципальный этап XVII Фестиваля творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель»	Московская О.В. Воспитанники подготовительной и 2 младшей групп (21 чел)	Диплом 1 степени	
7.		Конкурс «Покормите птиц!»	Луканина Д.А.	Грамота участника	
8.		Городской педагогический форум «Инновации в образовании 2014»	Педагог-психолог Сафонова Н.А. Ст.медсестра Видяскина О.М	Диплом участников	
9.		Городское методическое сообщество музыкальных руководителей	Московская О.В.	Благодарность	
10.		Городское методическое сообщество инструкторов физической культуры	Сиволобова Г.Н. Сипягина И.А.		
11.		Районный	Конкурс « Детский сад года»	Педагогический коллектив	I место
12.			Лего-фестиваль «Зеленая планета»	Фурман Е.С. Воспитанники подготовительной к школе группы	Диплом участника «Самый фантастический проект»
13.			Интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»	Луканина И.А. Петрова Л.В. Воспитанники подготовительной к школе группы	Участие Сертификат участников
14.		Конкурс «Зимняя фантазия»	Петрова Л.В. Каримова В.Г. Костина М.С.	Участие	

15.		Конкурс фотографий «Экомиг»	Каримова В.Г.	Участие
16.		Районная спартакиада дошкольников «Веселые старты»	Сиволобова Г.Н. Сипягина И.А. Воспитанники подготовительной к школе, старшей группы	III место
17.		Районный этап XVII Фестиваля творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель»	Московская О.В. Воспитанники подготовительной и 2 младшей групп (21 чел)	Диплом 1 степени
18.		Выставка художественного творчества в рамках фестиваля-конкурса «Хрустальная капель»	Фурман Е.С. Воспитанники: Челпанова Д. Падерина У.	Участие
19.		Фестиваль творчества детей «Искорки надежды»	Московская О.В. Воспитанники подготовительной и 2 младшей групп (25 чел)	Благодарность
20.		Неделя педагогических достижений педагогических работников ОУ	Фурман Е.С. Петрова Л.В. Костина М.С. Московская О.В. Сиволобова Г.Н.	Участие

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

В 2013-2014уч. году было проведено анкетирование родителей, которое проводилось с целью совершенствования педагогической работы дошкольного учреждения. В анкетировании приняло участие 212 родителей, что составляет 95 % от общего числа воспитанников. Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги:

1. 160 родителей (75%) оценивает вклад детского сада в воспитание своего ребенка как высокий
2. 52 родителя (25%) оценивают вклад детского сада в воспитание своего ребенка как средний.
3. 196 родителей (92%) считают, что ребенок с удовольствием посещает детский сад
4. 16 (8%) родителей считают, что ребенок ходит без желания

По мнению 186 родителей (88%) воспитатели информируют их о повседневной жизни в группе; 26 человек (12%) опрошенных иногда получают информации о происходящем в группе.

Родители хотели бы получить помощь от педагогов в решении следующих вопросов:

- Подготовка детей к школе;
- Взаимоотношения ребенка в группе сверстников;
- Как приучить ребенка читать;
- Выявление и развитие способностей ребенка;
- Вопросы детской психологии.

Таким образом, по сравнению с мнением родителей за 2012-2013 учебный год (отлично-16%, хорошо – 74%) родители в этом учебном году выше оценивают работу дошкольного учреждения, отмечают желание детей посещать детский сад, высокую компетентность педагогов, т.е. удовлетворены качеством предоставляемых услуг 94,6 % родителей.

Информация СМИ о деятельности ДОУ:

Публикация «Воспитание творчеством» в журнале «Компас образования» № 2, 2014 г.

5. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала:

Год	Всего педагогов	Штат	Принято	Уволено	Образование				Аттестация				Стаж работы				Курсовая подготовка
					Высшее	Среднее педагог	Среднее	Обуч. в Вузе	Высшая	Первая	Вторая	Без кат.	До10лет	До15лет	До20лет	Св.20 л.	
2010-2011	18 49%	37,2	4	2	10 55%	6 33%	2 11%	1 5%	6 33%	7 39%	1 5%	4 22%	8 45%	2 11%	1 5 %	7 39 %	2 11%
2011-2012	18 49%	37,5	6	1	13 76%	3 16%	2 11%	-	4 22%	6 33%	2 11%	6 33%	7 38%	2 11%	1 5%	8 44%	5 28%
2012-2013	18 50%	36,25	6	2	11 61%	6 33%	-	1 6%	2 11%	7 39%	1 6%	8 44%	14 78%	1 6%	-	3 16%	3 16%
2013-2014	21 58%	36,25	1	-	18 85%	4 19%	-	-	2 10%	9 43%	-	9 43%	6 28%	2 9%	4 19%	10 47%	5 24%

Развитие кадрового потенциала:

Одним из аспектов деятельности администрации МБДОУ является организация системы повышения квалификации кадров. С целью повышения профессионального мастерства педагогов образовательного учреждения были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- аттестация педагогических кадров. В 2013-2014 учебном году, в соответствии с планом-прогнозом запланирована аттестация двух (10 %) педагогов. Процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли воспитатель подготовительной к школе группы Фурман Е.С., воспитатель старшей группы Каримова В.Г.
- повышение квалификации посредством курсовой подготовки.

Созданы условия для прохождения курсовой подготовки педагогов на базе ЧИППКРО и ЧГПУ. В течение 2013-2014 учебного года 5 (24 %) педагогических работников ДОУ повысили свою квалификацию вне ДОУ:

- воспитатель Райно Е.В «Содержание и технологии введения ФГОС дошкольного образования» Ноябрь 2013 г.
- воспитатель Кичева Н.Г.. «Содержание и технологии введения ФГОС дошкольного образования». Ноябрь 2013 г.
- воспитатель Луканина Д.А. «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Ноябрь 2013 г.
- воспитатель Каримова В.Г. «Содержание и технологии введения ФГОС дошкольного образования». Ноябрь 2013 г.
- педагог-психолог Сафонова Н.А. «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях введения ФГОС».

На 2014-2015 учебный год запланировано повышение квалификации вне ДОУ воспитателей Костиной М.С., Петровой Л.В., Иванских В.В., инструктора по физической культуре Сипягиной И.А.

Таким образом, администрация МБДОУ на оптимальном уровне формирует кадровую политику в части обеспечения учреждения профессиональными педагогическими кадрами, к позитивным тенденциям следует отнести повышение уровня образованности и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в текущем году, что влияет на качество образовательного процесса в целом. Однако назрела необходимость изучения социально-психологического климата в педагогическом коллективе.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги - 10,5; воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал - 4,0

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансово-экономические показатели		
Производственные показатели	2012/13 уч.г.	2013/14 уч.г.
- среднегодовое число детей	221 детей	224 детей
- дни функционирования	146 дней	137 дней
Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в %)	98,9%	100%
- бюджетные средства	15238,5	18700,1
- расходы на заработную плату и начисления	11937,4 100%	15145,4 100%
- расходы на питание детей, в том числе:	2886,1	2999,8
- из бюджета	100%	100%
- за счет средств родителей	485,2	435,5
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	2400,9	2560,3
- хозяйственные расходы	363,2	277,4
- расходы на приобретение мягкого инвентаря	44,5	180,9
- расходы на капитальный ремонт	137,0	-
- фактическая стоимость питания 1 дето/дня*	-	1650,0
- родительская плата (собрано всего)	82,0	85,0
	2181,5	2206,5
Показатели экономической эффективности		
Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)	17883,0	21308,2
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	463,0	401,6
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	14,8%	12,2%
Размер родительской платы* (от и до)	0-1380	0-1400
Число детей освобожденных от платы		
- полностью (100%);		
- частично (50%)	14	13
Местные льготы по родительской плате	14	15
Количество детей, пользующихся местными льготами	Многод., боевые	Многод., боевые
Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	7,6 руб.	9,4 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Годовая задача *«Повышать профессиональную компетентность педагога в условиях реализации новых нормативных документов»* была решена не полностью, и вопросы повышения профессионализма педагогов, координации усилий всех участников образовательной деятельности по реализации новых требований остаются актуальными, работа продолжится и в следующем году. Главной причиной, по нашему мнению, является нежелание педагогов повышать уровень самообразования.

Годовая задача *«Создать условия для модернизации предметно-развивающей среды, направленной на разностороннее развитие детей»* решалась в создании оптимальных условий для игр, обучения и развития не только в группах в целом, но и для каждого ребенка ДОО. Были оборудованы и заменены центры развития в группах, куплены игрушки и оборудование. Четко организованная работа по преобразованию предметно-пространственной среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Хотя развивающая предметно-пространственная среда организована должным образом, имеется все необходимые пособия и оборудование для полноценного развития ребенка, воспитатели, в силу своей некомпетентности, мало внимания уделяют игре, хотя игра является ведущей деятельностью дошкольников. Поэтому одна из задач на предстоящий год *«Повышать профессиональную компетентность педагогов в игровой деятельности дошкольников»*

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Проведя анализ направлений работы дошкольного образовательного учреждения за 2013-2014 учебный год, можно сделать вывод, что в целом функционирование осуществлялось по всем направлениям на достаточном уровне. Администрацией ДОО проведена определенная результативная работа по нормативно-правовому, кадровому, программно-методическому, информационному, материально-техническому обеспечению деятельности дошкольного учреждения. Таким образом, перед педагогами и коллективом ДОО стоят задачи и направления работы на 2014/2015 учебный год.

Задачи:

1. Повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов в игровой деятельности дошкольников.
2. Повышение эффективности оздоровительной работы через взаимодействие всех категорий сотрудников.

Направления:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Выполнение плана введения ФГОС.